

historia o oddaniu uczniom przestrzeni przy nauczycielskim biurku

# wolne biurko

# 3DESK

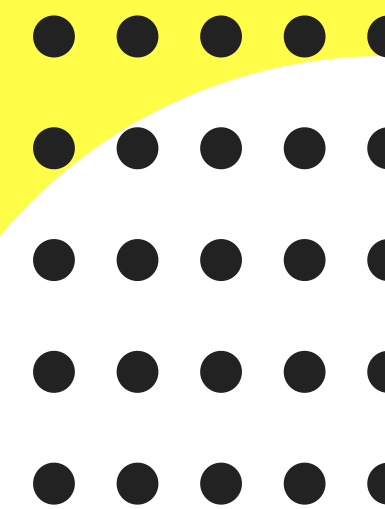
AUTORZY RAPORTU:

DR ANNA CZERNIHOWSKA - TYMOSZYK

ANNA RZEPA

DR OLGA WROŃSKA

PAWEŁ KUDZIA



# EKSPERYMENT EDUKACYJNY

## PIERWSI WIDZOWIE

Spółeczna Inicjatywa Uczniowska.  
Recenzja przed emisją  
nauczycielskich lekcji realizowanych  
dla telewizji METRO TVN

## 3CLASS

e – korepetycje dla  
uczniów szkół  
podstawowych

## ALERT EDUKACYJNY

Eksperci z zespołu  
prof. Hausnera oddali głos  
uczniom, przy pracach nad  
tworzeniem 6 Alertu  
Edukacyjnego

# METODA ODWRÓCONEGO PROCESU

## Dlaczego i jak?

- Przymusowa izolacja wymusiła przyspieszone działania
  - Mieliśmy potrzebę niesienia pomocy
  - Jako nauczyciele szukaliśmy rozwiązań antyizolacyjnych dla uczniów
- - - - -
- Tworzyliśmy interdyscyplinarne wspólnoty
  - Reagowaliśmy na potrzeby
  - Podzieliliśmy się kontrolą nad procesem edukacyjnym



# PIERWSI WIDZOWIE

UCZNIOWIE / ABSOLWENCI WERYFIKUJĄ LEKCJE NAGRANE  
PRZEZ NAUCZYCIELI PRZED EMISJĄ W TVN / KORKI.TV:

- Czy są skuteczne?
- Czy są zasadne?
- Czy są funkcjonalne?

Kto lepiej oceni niż potencjalni odbiorcy?

#pragmatyzm

# 3CLASS

UCZNIOWIE / ABSOLWENCI PRACUJĄ ON-LINE  
Z UCZNIAMI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

- Pomagają w zdalnym nauczaniu
- Dzielą się pasjami
- Dzielą czas wspólnie (w tym samotnym, trudnym, trochę przerażającym czasie)

Kto lepiej niż starsi koledzy/koleżanki zna materiał szkolny (dopiero co przerobili) i realia jego przyswajania

Z maila rodzica: “...dziękuję za 3CLASS, mój syn po raz pierwszy chce się uczyć”

#empatia #relacja

# ALERT EDUKACYJNY

UCZNIOWIE / ABSOLWENCI PROJEKTUJĄ NOWĄ POLSKĄ SZKOŁĘ:  
KRYTYCZNA I PRAGMATYCZNA SYNTEZA DOBRYCH PRAKTYK.

Od Rogera i Deweya, od Sokratesa (od dawna) truizmem jest, że uczeń jest aktywnym partnerem w procesie kształcenia:

- Wiedza/kompetencje jest współtworzone przez ucznia
- Obowiązująca w dydaktyce nomenklatura to nauczanie/uczenie
- Sprawczość to aksjomat i warunek sine qua non edukacyjnego sukcesu

CZY KTOŚ JEDNAK KONSULTOWAŁ Z UCZNIAMI REFORMY, PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ, PLAN ROZWOJU SZKOŁY,  
METODYKĘ NAUCZANIA FIZYKI, WYBÓR PODRĘCZNIKA DO FRANCUSKIEGO ?

Uczniowie widzą, że pruski dryl jest nieadekwatny do realiów współczesnego rynku pracy: hierarchiczny, hieratyczny system podawczy w polskiej szkole VERSUS zarządzanie turkusowe, horyzontalne, kompetencje miękkie w firmach,  
“młodzież musi wymarzyć zawody jutra, bo w 70% ich nie znamy” (Borys Cyrulnik).

#symetria #synergia

# KTO, GDZIE I KIEDY ?

3CLASS

<http://3-lab.pl/3class/>

PIERWSI WIDZOWIE

<http://3-lab.pl/pierwsi-widzowie/>

ALERT EDUKACYJNY

<http://3-lab.pl/alert-edukacyjny/>



# PIERWSI WIDZOWIE



## DLA UCZNIA

- Moja opinia ma znaczenie
- Nie tylko się uczę , ale mogę nauczyć
- Jestem ważną osobą w procesie edukacji
- Nauczyciel to nie wróg!

## DLA NAUCZYCIELA

- Uczeń jest bardzo uważnym i dociekliwym recenzentem mojej pracy
- To CO i JAK robię ma dla niego duże znaczenie
- Szanujemy się i budujemy proces wspólnie
- Uczeń może mnie wiele nauczyć – muszę tylko dać mu szansę

## DLA ODBIORCY

- Profesjonalna pomoc w powtórkach przedmaturalnych
- Można uczyć ciekawie i z pasją
- Nauczyciele i uczniowie w Jednej Drużynie – to jednak się da!!!
- Zdamy razem Maturę...





# 3 CLASS



## DLA UCZNIĄ

- Poczucie sprawczości, bycia ważnym, potrzebnym, docenionym.
- Pomoc innym może zapobiegać negatywnym skutkom izolacji

## DLA NAUCZYCIELA

- Jesteśmy (w końcu!) kompetentni (pokolenie długich kciuków pod rękę z doświadczeniem i wykształceniem)
- Uczeń może pełnić rolę asystenta w świecie nowych technologii

## DLA ODBIORCY

- Czulość (wyczulenie na potrzeby, na trudności, serdeczność/podziw, abrobata, uznanie)
- Apetyt (na wiedzę, szkolną i taką spoza podstawy programowej)
- Identyfikacja (chciałbym być taki jak ty, starszy kolego i koleżanko)
- Zapobieganie negatywnym skutkom izolacji



# ALERT EDUKACYJNY



## DLA UCZNIĄ

- Poczucie sprawczości i współodpowiedzialność.
- Wzmocnienie postawy obywatelskiej (odpowiadam za społeczeństwo, w którym żyję).

## DLA NAUCZYCIELA

- Konkretne i rzeczowe wskazówki
- Przyczynek do autorefleksji
- Zaproszenie do dialogu w klasie.

## DLA ODBIORCY

- Mocny głos w debacie o edukacji,
- Odważne, bezkompromisowe spojrzenie na szkolną rzeczywistość
- Synteza modeli edukacyjnych (IBO, autorskie praktyki, innowacja) przefiltrowana przez konkretne doświadczenia, testowana na dzieciach.

# Wnioski

## W III LO OD WIELU LAT NAUCZYCIELE KREŚLĄ ARCHITEKTURĘ NOWOCZESNEJ EDUKACJI, 3DESK TO PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W CZASIE KRYZYSU

- 3 działania, które zadziały się natychmiastowo w reakcji na kryzys (pandemia);
- 3 działania bez podbudowy teoretycznej, świeże, oddolne;
- 3 działania, gdzie uczniowie i nauczyciele byli partnerami;
- 3CLASS i Pierwsi Widzowie były bezpośrednim doświadczeniem, natomiast Alert – przestrzenią dla krytycznej i odważnej refleksji.

Uczniu, nauczycielu, rodzicu, dydaktyku, ekspercie, i TY, Miły Czytelniku,  
przysuń krzesło do biurka.

Pracujemy.

Zapraszamy do kontaktu: [annarzepa@lo3.gdynia.pl](mailto:annarzepa@lo3.gdynia.pl)