

3 CLASS - opis projektu

KONTEKT

Domowa szkoła: nauczyciele wysyłają zadania/zakres materiału (mailem, na WSIPnecie itd).

Dzieci sobie często nie radzą. Bo są dziećmi. Nie wiedzą, jak zrobić zadanie z matematyki, nie rozumieją polecenia z angielskiego, nie potrafią zorganizować warsztatu pracy. I wolą grać w Meinkrafta.

Rodzice sobie często nie radzą. Bo są rodzicami, a nie nauczycielami. Nie znają angielskiego, w ich czasach matematyki uczono inaczej. I są zmęczeni po całym dniu pracy, strapieni recesją, zatroskani o zdrowie dziadków.

Dziadkowie sobie często nie radzą. Bo dzielnie opiekują się dziećmi, gdy rodzice próbują pracować, ale nie wiedzą, jak dodać plik na Padlecie i zalogować się do Zooma.

Nauczyciele sobie często nie radzą. Bo z dnia na dzień kredę zastąpiły TICE. I nikt ich nie przeszkolił. A wstyd skompromitować się przed uczniami.

ROKOWANIA

Są dzieci, rodzice i dziadkowie, którzy radzą sobie lepiej. I ci, którzy radzą sobie gorzej. Różny jest nasz kapitał kulturowy, a epidemia pogłębi rozwarstwienie społeczne. Niechętnie nauce dzieci, dzieci z trudnościami, zrażą się jeszcze bardziej. Zagrożeni 8 klasiści gorzej wypadną na decydującym o dalszej drodze teście. I nie pomogą tu pogróżki umęczonych rodziców, wspólne ślęczenie na WSIPnecie po 10 godzinach na kasie, w stresie.

Są nauczyciele 2.0. Są też tacy, których frustracja się pogłębi, a wypalenie zawodowe stanie faktem.

ROZWIĄZANIE

Tandemy liceum/podstawówka. Licealiści oraz absolwenci pomogą on-line

- **dzieciom** w nauce i nie tylko (podzielą się z nimi pasjami, zainspirują, porozmawiają po angielsku, francusku, niemiecku...),
- **rodzicom** w uporządkowaniu nowej rzeczywistości,
- **nauczycielom** w wyborze i obsłudze TICE.

JAK TO DZIAŁA?

Rodzic/uczeń ze szkoły podstawowej wypełnia formularz kontaktowy, wpisując zagadnienie, preferowany czas i kanał komunikacyjny. Licealista

wolontariusz pomaga. Program podstawówki niedawno przecież przerobił a dany przedmiot go interesuje.

MONITORING

Ankiety satysfakcji (google forms)

UPOWSZECHNIANIE, ZASIĘG

Każda szkoła średnia, która chciałaby się przyłączyć otrzymuje:

- atrakcyjna graficznie informacja o programie i regulamin (PDF)
- wzór umowy wolontariackiej, klauzuli RODO* (WORLD)
- formularz (GOOGLE FORMS), gdzie wolontariusze wpisują swoje imię, przedmiot, widełki czasowe, kontakt
- dostęp do formularza rejestracyjnego i programu, który organizuje dane w plan lekcji
- wsparcie techniczne i merytoryczne z naszej strony

*RODO:

administratorem danych są partnerskie szkoły

licealiści podpisują umowy wolontariackie ze swoją szkołą

uczniów niepełnoletnich zgłaszają rodzice

WPŁYW

- licealiści: wzrost sprawczości, waloryzacja ale i weryfikacja posiadanej wiedzy, rozwój kompetencji obywatelskiej i społecznej.
- dzieci ze szkół podstawowych: terminowa realizacja podstawy programowej, świeże podejście do nauki szkolnej (starszy kolega może być o niebo bardziej inspirujący niż nauczyciel - wie więcej od dziecka i rozumie je lepiej niż nauczyciel), wyjście poza materiał szkolny (licealiści i absolwenci podzielą się pasjami, pokażą w praktyce możliwości i ścieżki rozwoju).
- uczniowie (wszyscy): wzrost wewnętrznej motywacji do nauki, wspartej na relacji
- nauczyciel: wzrost kompetencji cyfrowej.
- rodzice: spadek poziomu kortyzolu we krwi (jedno strapienie mniej).